

«ВЕСЕЛАЯ ПРОГУЛКА ВМЕСТЕ»

**Маршрут №4 «Обитатели пруда»
(для детей 4-6 лет)**

район поликлиника (ул. Коржа 1)

Пруд — это зеркало природы. В воде отражается небо, прибрежные растения. Приближаясь к воде, чувствуешь запах свежести. Прогулка к пруду вызовет у ребенка много положительных эмоций.



2. Путешествие к пруду

1. Беседа с ребенком о обитателях пруда

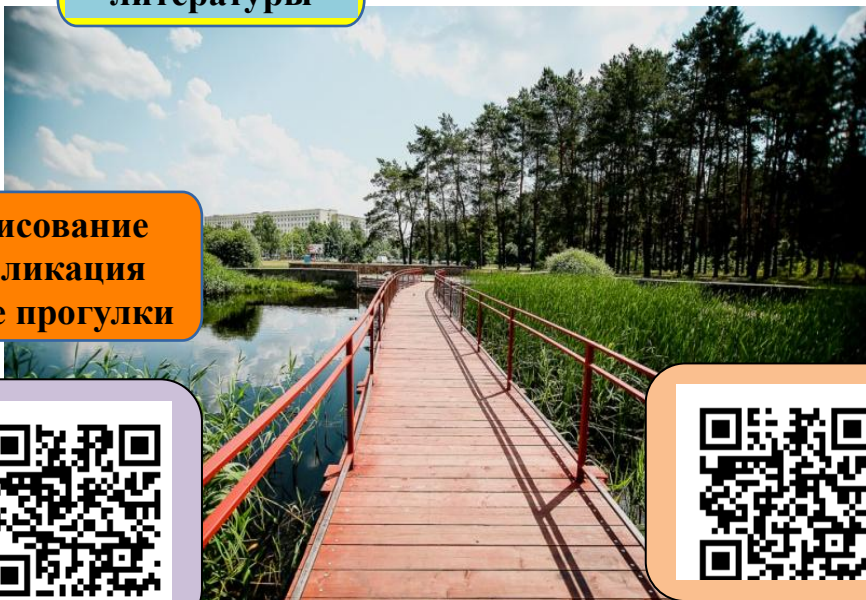


4. Чтение художественной литературы

3. Загадки, пословицы, подвижные игры



5. Рисование аппликация после прогулки



БЕСЕДА С РЕБЁНКОМ

1. Перед началом прогулки с ребенком, поинтересуйтесь каких обитателей пруда он знает?

2. Расскажите ребенку о обитателях пруда.

Водомерки стремительно бегают по поверхности воды и охотятся на комаров и других мелких животных. Их длинные ножки покрыты жиром поэтому вода их и держит.



Стрекоза

Всем стрекозам нужна вода, потому что только там могут жить их личинки. Личинки не похожи на взрослых стрекоз, только глаза у них одинаковые. Все стрекозы — хищники, они охотятся в воздухе, на лету хватая насекомых.

Кряква

Самый многочисленный вид уток. Гнезда строят на земле, в густом кустарнике или зарослях травы. В кладке (апрель — май) бывает обычно 8-12 яиц. Благодаря перепонкам на лапках прекрасно плавают и ныряют.

ПУТЕШЕСТВИЕ С РЕБЕНКОМ К ПРУДУ

1. По приходу обратите внимание ребенка на растения, которые окружают пруд.

2. Рассмотрите птиц и насекомых, которые обитают на пруду.

3. Расскажите ребенку пословицы и скороговорку.

4. Предложите ребенку заучить скороговорку наизусть.

Пословицы:

Без труда не выловишь рыбку из пруда.

Один вьюн может замутить целый пруд.

Кто реку переплыл, тому пруд не страшен.

Скороговорка:

В пруду у Поликарпа — три карася, три карпа.



ЗАГАДКИ О ОБИТАТЕЛЯХ ПРУДА

1. Что за гость с голодным брюхом
Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,
Покусает нас...(комар)

2. Что за чудо-вертолет
Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,
Вылетает...(стрекоза)

3. У родителей и деток
Вся одежда из монеток.

(Рыбки).

4. Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку
И комар и мушка. (Лягушка)

5. Весь день на воде, а водой не
насытиться. (Утка)



ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

<p>Подвижная игра «Удочка». Цель: повторять прыжки через вращающуюся скакалку; развивать координационные способности. Инвентарь: 1 скакалка. Ход игры: Дети игроки - «рыбки» строятся в круг, в центре круга стоит мама - «рыбак» и держит в руках «удочку» - скакалку. Мама вращает скакалку, а дети подпрыгивают вверх, стараясь ее не задеть. Ребенок, который задел скакалку, временно выбывает.</p>	<p>Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: развивать меткость и ловкость. Инвентарь: 1 мяч среднего диаметра. Ход игры: Игроки - «утки» находятся на площадке. Два водящих («охотника») стоят на противоположных сторонах площадки лицом друг к другу, один из «охотников» держит мяч. «Охотники» бросают в «уток» мяч. «Утки» перебегают с одной стороны площадки на другую, стараясь увернуться от мяча. Игроки, в которых попали мячом, временно выбывают из игры.</p>	<p>Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: закреплять прыжки в глубину; развивать силу ног. Ход игры: Игроки — «лягушки» стоят на возвышении на одной стороне площадки, «цапля» - в «гнезде» на другой стороне площадки. По команде: «<i>Лягушки — на болото!</i>» - лягушки спрыгивают с возвышения, прыгают по болоту и квакают. По команде: «<i>Цапля!</i>» — «лягушки» убегают в «домик», а «цапля» их догоняет и пятнает.</p>
<h3>Художественная литература</h3>		<h3>Завершение маршрута</h3>
<p>Прочитайте стихи: И. Бунин «На пруду»; С. Шусткевич «Цяжка жабцы жыць без хаткі». Рассказ М. Пришвина «Ребята и утята» Поинтересуйтесь у ребенка: - Кого встретила уточка с утятами по дороге к озеру? - Что сделали ребята? - Кто помог утке и утятам? - Что пожелал автор утиному семейству?</p>		<p>После завершения прогулки предложите ребенку выразить свои впечатления в рисунке или аппликации - «Обитатели пруда».</p>